

**ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ  
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ  
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ (2016-2020 ԹԹ.) ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆԻ  
2018 Թ.-ԻՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ  
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

<b>ԽՆԴԻՐ 1.4.</b> Բարձրացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցների և գործընթացների արդյունավետությունը:							
N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
2	<p>Ամբիոնի կրթական գործունեության որակի ապահովման և մշտադիտարկման համակարգերի կատարելագործում:</p> <p>Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա վերջին իրականացնել դասախոսների ինքնավերլուծություն՝ ամբիոնում դասավանդվող առարկաների վերաբերյալ:</p>						<p><b>Կատարվել է.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ամբիոնը 2018 թվականի ընթացքում ապահովել է որակի մշտադիտարկում և պարբերաբար քննարկել ամբիոնի նիստերում, կատարել առաջարկություններ: Ամբիոնի նիստերում, լսվել, քննարկվել և համապատասխան փորձաքննություններից հետո հաստատվել են ԱՌԻՄՓ-երը: Համապատասխանաբար ամբիոնի անձնակազմը իրականացրել է ինքնավերլուծություն 2017-2018 ուս. տարում իրենց կողմից դասավանդած առարկաների գծով:</li> <li>«Մոցիալական մանկավարժություն» ՄԿԾ – ի վերջնարդյունքների վերանայում և համապատասխանեցում ՌԱԿ – ի կողմից ներկայացվող պահանջներին: Ամբիոնի կողմից դասավանդվող ուսումնական առարկաների վերջնարդյունքների համապատասխանեցում կոնկրետ մասնագիտությունների մասնագրերից բխող պահանջներին: Յուրաքանչյուր ուսումնական առարկայի վերանայված վերջնարդյունքներից ելնելով՝ առարկայի թեմատիկ բովանդակության, գործնական դասերի կազմակերպման, ինքնուրույն աշխատանքի առաջադրանքների վերաձևակերպում: Համալսարանի մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերի շրջանակներում դասավանդվող «Մանկավարժական մարդաբանություն», «Մանկավարժական հետազոտությունների մեթոդաբանություն», «Բարձրագույն դպրոցի մանկավարժություն» առարկաների ամբողջական թեմատիկ վերանայում:</li> </ul>
4	<p>Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա վերջին իրականացնել ամբիոնի գործունեության ինքնագնահատում՝ հաջորդ ուսումնական տարվա գործունեությունը պլանավորելու համար:</p>					<p><b>Կատարվել է.</b></p> <p>Ամբիոնը իրականացրել է ինքնավերլուծություն 2017-2018 ուս. տարվա համար և կատարել պլանավորում 2018-2019 ուս. տարվա կտրվածքով:</p>	

5	Ամրապնդել փոխադարձ դասալսումների իրականացումը և արդյունքները քննարկել ամբիոնի նիստում:						<b>Կատարվել է.</b> Ամբիոնում յուրաքանչյուր ուսումնական կիսամյակի կտրվածքով կատարվում են փոխադարձ դասալսումներ՝ ըստ նախապես պլանավորված և ամբիոնի նիստով հաստատված ժամանակացույցի, արդյունքները քննարկվում են ամբիոնի նիստերում և ամրագրվում դասալսումների մատյանում:
---	--	--	--	--	--	--	---

**ԽՆԴԻՐ 1.5.** Ներդնել նորարարական կրթական գործընթաց՝ ապահովելով բարձր որակավորում ունեցող մանկավարժական կադրերի պատրաստում առցանց, էլեկտրոնային ուսուցման տեխնոլոգիաների լայնակի կիրառման հիման վրա, կիրառելով կրթական տեղեկատվական տեխնոլոգիաները համալսարանի բոլոր կրթական ծրագրերում և ուսուցման ձևերում:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
1	Ստեղծել համաչափ բաշխված, ճկուն և բաց տեղեկատվական-հաղորդակցական միջավայր՝ կրթական գործընթացների սուբյեկտների ուսումնական համագործակցության տեխնոլոգիաները զարգացնելու նպատակով:						<b>Կատարվել է.</b> 2018 թվականին ամբիոնը մի քանի անգամ իրականացրել է լսումներ Google Classroom էլեկտրոնային հարթակում բոլոր դասախոսների ակտիվության վերաբերյալ: Հատուկ ուշադրության են արժանացել գնահատվող առաջադրանքների կատարումը: Դասախոսները համապատասխանաբար տեղադրել են իրենց ԱՌԻՄՓ-ները, որոնք քննարկվել, հաստատվել են ամբիոնի նիստերում և համապատասխանում են համալսարանական չափորոշիչներին:
2	Վերապատրաստել դասախոսական կազմը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և դասավանդման, իսկ ուսանողներին՝ կիրառման և ուսումնառության համար:						<b>Կատարվել է.</b> 2018 թվականին ամբիոնի անձնակազմի մի մասը էլեկտրոնային ուսուցման գործիքների կիրառության գծով անցել է վերապատրաստում:

**ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 2. ԱՐԴԻԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**ՆՊԱՏԱԿ 2.** Զարգացնել համալսարանի գիտահետազոտական գործունեությունը, ձևավորել մրցունակ գիտական և նորարարական ներուժ, աստիճանաբար անցում կատարել համալսարանի հետազոտական կարգավիճակին:

**ԽՆԴԻՐ 2.1.** Նպաստել համալսարանում գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
1	Ընտրել արդիական և կիրառական նշանակություն ունեցող հետազոտական թեմաներ:						<b>Կատարվել է.</b> 2018 թվականին ամբիոնը հատուկ ուշադրություն է դարձնում մագիստրոսական թեզերի թեմաների արդիականությանը և կիրառական նշանակությանը, բոլոր թեզերը ունեն հետազոտական բնույթ և գրվում են դպրագական պրակտիկայի հիման վրա:
2	Բարձրացնել մագիստրոսական, թեկնածուական և դոկտորական ատենախոսությունների նախապաշտպանությանը ներկայացվող պահանջները:						<b>Կատարվել է.</b> Ամբիոնում հետևում են թեզերի կատարման ժամանակացույցին, պարբերաբար իրականացվել են մշտադիտարկումներ, յուրաքանչյուր ուսանող հնարավորություն է ունեցել անցնելու երկու նախապաշտպանություն, որոնց արդյունքները մշտապես քննարկվել և ամփոփվել են ամբիոնի նիստերում:
3	Աշխատանքային պրակտիկա դարձնել մինչև նախապաշտպանությունը ատենախոսական թեմաներին վերաբերող սեմինարների կազմակերպումը:						<b>Կատարվել է.</b> Մագիստրոսական թեզերի հետազոտությունների արդյունքները զեկուցվել են մագիստրոսների համաժողովում:
4	Նպաստել միջազգային և հանրապետական գիտական ծրագրերին և մրցույթներին դասախոս գիտնականների մասնակցության աճին:						<b>Կատարվել է.</b> 2018 թվականին ամբիոնը երևան քաղաքի կրթության վարչության հետ կազմակերպվել է համաքաղաքային սեմինար «Մանկությունը և համակարգչային կախվածությունը» թեմայով, որին մասնակցել են ուսանողներ, դասախոսներ, ուսուցիչներ, կրթության կազմակերպիչներ:
5	Ապահովել երիտասարդ դասախոս-գիտնականների զարգացման և կատարելագործման գործընթացների շարունակականությունը:						<b>Կատարվել է.</b> Ամբիոնը շարունակել է մշտական գործող սեմինարների շարքը, որի գրաֆիկը հաստատվում է ամբիոնի նիստում:

**ԽՆԴԻՐ 2.2.** Նպաստել համալսարանում գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	

1	Նպաստել ամբիոնի աշխատակիցների գիտական արդիական մենագրությունների հրատարակմանը:					<b>Կատարվել է.</b> 2018 թվականի ընթացքում ամբիոն դասախոսների ուժերով պատրաստվել են 2 ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ՝ «Համակարգիչը և էրեխաների համակարգչային կախվածությունը տարրական դպրոցում» և Գ. Հարությունյանը ամբիոն է ներկայացրել իր «Սոցիալական Մարդաբանություն» ուսումնամեթոդական ձեռնարկը:
2	Ապահովել միջազգային բարձր վարկանիշ ունեցող պարբերականներում ամբիոնի աշխատակիցների գիտական նյութերի հրատարակումը:					<b>Կատարվել է.</b> 2018 թ.-ին տպագրվել են ընդհանուր 42 գիտական հոդված՝ ցիտման "РИИЦ" և "Scopus" համակարգերում գրանցված պարբերականներում:

**ԽՆԻՐ 2.4.** Աջակցել մտավոր գործունեության արդյունքների փոխանցմանը և առաջանցիկ կրթափորձի տարածմանը:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
2	Ձևավորել մանկավարժության և հոգեբանության ոլորտներում գործնական միջոցառումների ձևաչափեր:						<b>Կատարվել է.</b> Ամբիոնին կից շարունակել է գործել մանկության հիմնախնդիրները ուսումնասիրող լաբորատորիան: 2018թ.-ին լաբորատորիան անցկացրել է սոցիոլոգիական ուսումնասիրություններ, որոնք կատարվել են ամբիոնի հենքային դպրոցներում:

**ՆՊԱՏԱԿ:** Զարգացնել համալսարանի մարդկային ռեսուրսների համակարգը, ապահովել որակյալ դասախոսական ներուժ և բարեկեցության մակարդակ, ժամանակակից աշխատանքային միջավայր:

**ԽՆԴԻՐ 3.1.** Շարունակել համալրել պրոֆեսորադասախոսական կազմը՝ կրթական ծրագրերի որակի ապահովման արդի պահանջներին համահունչ:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
2	Քայլեր ձեռնարկել դասախոսների խրախուսման, աջակցման և նոր անհրաժեշտ կադրերի ներգրավման համար:						<p><b>Կատարվել է.</b> Ամբիոնը ակտիվ աշխատանք է տանում անձնակազմի երիտասարդացման, նոր և խոստումնալից կադրերի ներգրավման ուղղությամբ: Այս տեսանկյունից հատուկ կարևորություն ունեն մագիստրոսների հետ տարվող նպատակաուղղված աշխատանքները՝ այդ համատեքստում 2018թ.-ին ամբիոնը ունեցավ մեկ նոր ասպիրանտ, մեկ նոր հայցորդ՝ շրջանավարտ մագիստրոսներից, որոնց հետ երկար ժամանակահատված ամբիոնը վարել էր նպատակաուղղված գործունեություն: Մագիստրոսները իրենց ղեկավարների հետ միասին հրապարակում են գիտական հոդվածներ, որոնք հրատարակվում են:</p>

**ԽՆԴԻՐ 3.2.** Զարգացնել համալսարանի մարդկային ռեսուրսների կառավարման համակարգը, նպաստել վարչակազմի շարունակական համալրմանն ու որակական առաջընթացին:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
2	Շարունակել ամբիոնի ավանդույթները. Յուրաքանչյուր տարի նշել ուսուցչի, սոցիալական մանկավարժի, երեխաների իրավունքների պաշտպանության միջազգային օրերը: Պրակտիկայի ավարտին կազմակերպել դիդակտիկ նյութերի ցուցահանդես:						<p><b>Կատարվել է.</b> 2018 թվականին ամբիոնը հունիսի 1-ը նշեց «Յուրաքանչյուր երեխա ապրելու իրավունք ունի» խորագրով քարոզների մրցույթով՝ նվիրված երեխաների իրավունքների պաշտպանությանը: 2018թ.-ի մայիսին կազմակերպվեց ուսանողական պրակտիկայի ամփոփիչ ցուցահանդես, որտեղ ցուցադրվեցին ուսանողների կողմից պատրաստված դիդակտիկ նյութերը:</p>

**ԽՆԴԻՐ 4.1.** Համալսարանի՝ որպես սոցիալական կողմնորոշում ունեցող բուհի դրական վարկանիշի ստեղծում՝ ի նպաստ դիմորդների ներգրավման:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
1	Մշակել ավագ դպրոցի համար մանկավարժական հոսքի փաթեթ:						<b>Կատարվել է.</b> Ամբիոնի աշխատանքային խումբը շարունակել է աշխատել ավագ դպրոցի մանկավարժական փաթեթի բովանդակության վրա:

**ԽՆԴԻՐ 4.2.** Մշակել և կազմակերպել աշակերտների շրջանում ուսուցչի մասնագիտության գրավչության ամրապնդմանը, մանկավարժական կողմնորոշում ունեցող դիմորդների ներգրավմանը նպաստող միջոցառումներ:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
2	Մագիստրոսական աշխատանքների գիտահետազոտական աշխատանքների որակը բարձացնելու նպատակով անցկացնել մագիստրոսների կոնֆերանս և կազմակերպել մագիստրոսների և նրանց ղեկավարների համատեղ հոդվածների տպագրություն:						<b>Կատարվել է.</b> 2018 թվականի մայիսն ամբիոնը կազմակերպեց իր ավանդական մագիստրոսների կոնֆերանսը, որի արդյունքում տպագրվեցին համատեղ հոդվածներ (մագիստրոս-ղեկավար):

**ԽՆԴԻՐ 4.3.** Հանրակրթական հաստատությունների՝ մանկավարժական կրթություն ստանալուն միտված շրջանավարտների նախաբուհական աջակցման (ուղեկցման, ուղղորդման) համակարգի ստեղծում, նախաբուհական նախապատրաստման գործընթացում ընդգրկված մանկավարժներին մեթոդական օգնության ցուցաբերում:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	

1	<p>Հանրապետության ավագ դպրոցականների գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների զարգացումն ու ստեղծագործականությունը խթանելու համար կազմակերպել հանրապետական մանկավարժական օլիմպիադա:</p>					<p><b>Կատարվել է.</b> 2018թ.-ի դեկտեմբեր ամսին իրականացվեց մանկավարժական օլիմպիադա, որին մասնակցեցին ինչպես բակավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողները:</p>
2	<p>Մշակել հանրակրթական դպրոցներում «Ճնողական մանկավարժահոգեբանական համալսարան»-ի ստեղծման կանոնադրությունը և ծրագիրը:</p>					<p><b>Կատարվել է.</b> 2018թ.-ին Երևանի թիվ 104 և 125 դպրոցներում մեկնարկեցին ամբիոնի կողմից մշակված «Ճնողական համալսարան»-ի հերթական պարապմունքները:</p>

**ՆՊԱՏԱԿ 5.** Բարելավել համալսարանի կառավարման համակարգը և նպաստել դրա արդյունավետության և թափանցիկության բարձրացմանը: Ապահովել համալսարանի ֆինանսական կայուն և բազմազանեցված հոսքերը և բարձրացնել դրանց կառավարման արդյունավետությունը: Դառնալ նախաձեռնող համալսարանի ֆինանսավորման այլընտրանքային աղբյուրների որոնման և դրանց բազմազանեցման հարցերում: Ձևավորել ժամանակակից պահանջները բավարարող համալսարանական ենթակառուցվածքներ:

<b>ԽՆԴԻՐ 5.3.</b> Որակի կառավարման համակարգի զարգացում և դրա արդյունավետության բարձրացում համաշխարհային չափանիշների /TQM/ հիման վրա:							
N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
1	Նպաստել ամբիոնի աշխատակիցների կողմից որակի կառավարման ժամանակակից մեթոդների յուրացմանը:						<p><b>Կատարվել է.</b></p> <p>2018 թվականի ընթացքում իրականացված սեմինարներին և վերապատրաստումներին ունեցած մասնակցության շնորհիվ ամբիոնի անձնակազմը շարունակաբար բարձրացրել է որակի կառավարման ժամանակակից մեթոդներին տիրապետման մակարդակը:</p>

**ՆՊԱՏԱԿ 7.** Ապահովել համալսարանի արտաքին կապերի համակողմանի զարգացումը, խթանել ՀՊՄՀ գործունեության միջազգայնացումը:

**ԽՆԴԻՐ 7.1.** Ընդլայնել և բազմազանեցնել համալսարանի միջազգային կապերը, խթանել միջազգայնացման շարունակական գործընթացները եվրոպական համալսարանների և բարձրագույն կրթության միջազգային կառույցների հետ ինստիտուցիոնալ և ծրագրային մակարդակներում:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
1	Ամբիոնի ներգրավումը միջազգային համագործակցության ծրագրերում ապահովելու նպատակով Մոսկվայի Գերցենի անվան պետական մանկավարժական համալսարանի հետ մշակել և իրականացնել համագործակցության քայլեր:						<ul style="list-style-type: none"> <li>Երրորդ տարին է, ինչ ամբիոնը համագործակցում է Մաքսիմ Տանկի անվան Բելառուսի պետական մանկավարժական համալսարանի հետ, հաշվետու ժամանակահատվածում իրականացվում է համատեղ թեզերի դեկավարում , մասնակցել ենք նրանց կազմակերպած վեբինարին:</li> <li>Ամբիոնը համագործակցում է նաև Ղազախստանի, Ռուսաստանի, Ֆինլանդիայի բուհերի հետ: ՊԴԱ կողմից պատրաստված 19 հոդվածներ տպագրվել են PINLI, Web of science, Scolar միջազգային հեղինակավոր պարբերականներում: Ամբիոնի 7 դասախոսներ պատրաստվում են իրենց դասընթացների փաթեթները օտար լեզվով դասավանդելու համար:</li> <li>Ամբիոնի 2 դասախոս` Լուսինե Պողոսյանն ու Արմինե Դալլաքյանը մայիս ամսին/6-11-ը/ այցելել են Ֆինլանդիայի Օուլիի համալսարանի կրթության ֆակուլտետ:</li> </ul>

Մանկավարժության ամբիոնի վարիչ՝

Ա. Օ. Թովուզյան

**ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ  
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ  
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ (2016-2020 ԹԹ.) ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆԻ  
2019 Թ.-ԻՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ  
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

<b>ԽՆԴԻՐ 1.4.</b> Բարձրացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցների և գործընթացների արդյունավետությունը:							
N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
2	Ամբիոնի կրթական գործունեության որակի ապահովման և մշտադիտարկման համակարգերի կատարելագործում: Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա վերջին իրականացնել դասախոսների ինքնավերլուծություն՝ ամբիոնում դասավանդվող առարկաների վերաբերյալ:						<b>Կատարվել է.</b> Ամբիոնը 2019 թվականի ընթացքում ապահովել է որակի մշտադիտարկում և պարբերաբար քննարկել ամբիոնի նիստերում, կատարել առաջարկություններ: Ամբիոնի նիստերում, լսվել, քննարկվել և համապատասխան փորձաքննություններից հետո հաստատվել են ԱՈՒՄՓ-երը: Համապատասխանաբար ամբիոնի անձնակազմը իրականացրել է ինքնավերլուծություն 2018-2019 ուս. տարում իրենց կողմից դասավանդած առարկաների գծով:
4	Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա վերջին իրականացնել ամբիոնի գործունեության ինքնագնահատում՝ հաջորդ ուսումնական տարվա գործունեությունը պլանավորելու համար:						<b>Կատարվել է.</b> Ամբիոնը իրականացրել է ինքնավերլուծություն 2018-2019 ուս. տարվա համար և կատարել պլանավորում 2019-2020 ուս. տարվա կտրվածքով:
5	Ամրապնդել փոխադարձ դասալսումների իրականացումը և արդյունքները քննարկել ամբիոնի նիստում:						<b>Կատարվել է.</b> Ամբիոնում յուրաքանչյուր ուսումնական կիսամյակի կտրվածքով կատարվում են փոխադարձ դասալսումներ՝ ըստ նախապես պլանավորված և ամբիոնի նիստով հաստատված ժամանակացույցի, արդյունքները քննարկվում են ամբիոնի նիստերում և ամրագրվում դասալսումների մատյանում:
<b>ԽՆԴԻՐ 1.5.</b> Ներդնել նորարարական կրթական գործընթաց՝ ապահովելով բարձր որակավորում ունեցող մանկավարժական կադրերի պատրաստում առցանց, էլեկտրոնային ուսուցման տեխնոլոգիաների լայնակի կիրառման հիման վրա, կիրառելով կրթական տեղեկատվական տեխնոլոգիաները համալսարանի բոլոր կրթական ծրագրերում և ուսուցման ձևերում:							
N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ

		2016	2017	2018	2019	2020	
1	Ստեղծել համաչափ բաշխված, ճկուն և բաց տեղեկատվական-հաղորդակցական միջավայր՝ կրթական գործընթացների սուբյեկտների ուսումնական համագործակցության տեխնոլոգիաները զարգացնելու նպատակով:						<p><b>Գատարվել է.</b></p> <p>2019 թվականին ամբիոնը մի քանի անգամ իրականացրել է լսումներ Google Classroom էլեկտրոնային հարթակում բոլոր դասախոսների ակտիվության վերաբերյալ: Հատուկ ուշադրության են արժանացել գնահատվող առաջադրանքների կատարումը: Դասախոսները համապատասխանաբար տեղադրել են իրենց ԱՌԻՄՓ-ները, որոնք քննարկվել, հաստատվել են ամբիոնի նիստերում և համապատասխանում են համալսարանական չափորոշիչներին:</p>
2	Վերապատրաստել դասախոսական կազմը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և դասավանդման, իսկ ուսանողներին՝ կիրառման և ուսումնառության համար:						<p><b>Գատարվել է.</b></p> <p>Ամբիոնի անձնակազմի մի մասը էլեկտրոնային ուսուցման գործիքների կիրառության գծով անցել է վերապատրաստում, իսկ մյուս մասը կվերապատրաստվի 2020թ.-ին:</p>

**ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 2. ԱՐԴԻԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**ՆՊԱՏԱԿ 2.** Զարգացնել համալսարանի գիտահետազոտական գործունեությունը, ձևավորել մրցունակ գիտական և նորարարական ներուժ, աստիճանաբար անցում կատարել համալսարանի հետազոտական կարգավիճակին:

**ԽՆԴԻՐ 2.1.** Նպաստել համալսարանում գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
1	Ընտրել արդիական և կիրառական նշանակություն ունեցող հետազոտական թեմաներ:						<b>Կատարվել է.</b> Ամբիոնը հատուկ ուշադրություն է դարձնում մագիստրոսական թեզերի թեմաների արդիականությանը և կիրառական նշանակությանը, բոլոր թեզերը ունեն հետազոտական բնույթ և գրվում են դպրացական պրակտիկայի հիման վրա:
2	Բարձրացնել մագիստրոսական, թեկնածուական և դոկտորական ատենախոսությունների նախապաշտպանությանը ներկայացվող պահանջները:						<b>Կատարվել է.</b> Ամբիոնում հետևում են թեզերի կատարման ժամանակացույցին, պարբերաբար իրականացվում է մշտադիտարկումներ, յուրաքանչյուր ուսանող հնարավորություն ունի անցնելու երկու նախապաշտպանություն, որոնց արդյունքները մշտապես քննարկվում և ամփոփվում են ամբիոնի նիստերում:
3	Աշխատանքային պրակտիկա դարձնել մինչև նախապաշտպանությունը ատենախոսական թեմաներին վերաբերող սեմինարների կազմակերպումը:						<b>Կատարվել է.</b> Մագիստրոսական թեզերի հետազոտությունների արդյունքները զեկուցվել են մագիստրոսների համաժողովում:
4	Նպաստել միջազգային և հանրապետական գիտական ծրագրերին և մրցույթներին դասախոս գիտնականների մասնակցության աճին:						<b>Կատարվել է.</b>
5	Ապահովել երիտասարդ դասախոս-գիտնականների զարգացման և կատարելագործման գործընթացների շարունակականությունը:						<b>Կատարվել է.</b> Ամբիոնը շարունակել է մշտական գործող սեմինարների շարքը, որի գրաֆիկը հաստատվում է ամբիոնի նիստում:

**ԽՆԴԻՐ 2.2.** Նպաստել համալսարանում գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
1	Նպաստել ամբիոնի աշխատակիցների						<b>Կատարվել է.</b>

	գիտական արդիական մենագրությունների հրատարակմանը:						2019 թվականի ընթացքում ամբիոնի դասախոսներ Ա. Բաղդասարյանը և Գ. Եզանյանը ամբիոն են ներկայացրել իրենց ուսումնամեթոդական ձեռնարկները:
2	Ապահովել միջազգային բարձր վարկանիշ ունեցող պարբերականներում ամբիոնի աշխատակիցների գիտական նյութերի հրատարակումը:						<b>Գատարվել է.</b> 2019 թ.-ին տպագրվել են ընդհանուր 15 գիտական հոդված՝ ցիտման "РИИЦ" և "Scopus" համակարգերում գրանցված պարբերականներում:
<b>ԽՆԴԻՐ 2.4.</b> Աջակցել մտավոր գործունեության արդյունքների փոխանցմանը և առաջանցիկ կրթափորձի տարածմանը:							
N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
2	Ձևավորել մանկավարժության և հոգեբանության ոլորտներում գործնական միջոցառումների ձևաչափեր:						<b>Գատարվել է.</b> Ամբիոնին կից շարունակում է գործել մանկության հիմնախնդիրները ուսումնասիրող լաբորատորիան: 2019թ.-ին լաբորատորիան կազմակերպեց կլոր սեղան. «Մեդիայի մանկավարժականացման ուղիները» թեմայով: Կլոր սեղանի արդյունքները ամփոփվեցին, խմբագրվեցին, լրամշակվեցին և լույս տեսան «Մեդիակրթությունը տարրական դպրոցում» ուսումնամեթոդական ձեռնարկում:

**ՆՊԱՏԱԿ:** Զարգացնել համալսարանի մարդկային ռեսուրսների համակազմը, ապահովել որակյալ դասախոսական ներուժ և բարեկեցության մակարդակ, ժամանակակից աշխատանքային միջավայր:

**ԽՆԴԻՐ 3.1.** Շարունակել համալրել պրոֆեսորադասախոսական կազմը՝ կրթական ծրագրերի որակի ապահովման արդի պահանջներին համահունչ:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
2	Քայլեր ձեռնարկել դասախոսների խրախուսման, աջակցման և նոր անհրաժեշտ կադրերի ներգրավման համար:						<p><b>Կատարվել է.</b></p> <p>Ամբիոնը ակտիվ աշխատանք է տանում անձնակազմի երիտասարդացման, նոր և խոստումնալից կադրերի ներգրավման ուղղությամբ: Այս տեսանկյունից հատուկ կարևորություն ունեն մագիստրոսների հետ տարվող նպատակաուղղված աշխատանքները՝ այդ համատեքստում 2019թ.-ին ամբիոնը ունեցավ երկու նոր ասպիրանտ՝ շրջանավարտ մագիստրոսներից, որոնց հետ երկար ժամանակահատված ամբիոնը վարել էր նպատակաուղղված գործունեություն: Մագիստրոսները իրենց ղեկավարների հետ միասին հրատարակում են գիտական հոդվածներ, որոնք հրատարակվում են:</p>

**ԽՆԴԻՐ 3.2.** Զարգացնել համալսարանի մարդկային ռեսուրսների կառավարման համակարգը, նպաստել վարչակազմի շարունակական համալրմանն ու որակական առաջընթացին:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
2	Շարունակել ամբիոնի ավանդույթները. Յուրաքնչյուր տարի նշել ուսուցչի, սոցիալական մանկավարժի, երեխաների իրավունքների պաշտպանության միջազգային օրերը: Պրակտիկայի ավարտին կազմակերպել դիդակտիկ նյութերի ցուցահանդես:						<p><b>Կատարվել է.</b></p> <p>2019 թվականին ամբիոնը հունիսի 1-ը նշեց «Մանկության հիմնախնդիրները ժամանակակից աշխարհում» խորագրով լուսանկարների մրցույթով՝ նվիրված երեխաների իրավունքների պաշտպանությանը: 2019թ.-ի մայիսին կազմակերպվեց ուսանողական պրակտիկայի ամփոփիչ ցուցահանդես, որտեղ ցուցադրվեցին ուսանողների կողմից պատրաստված դիդակտիկ նյութերը:</p>



1	<p>Հանրապետության ավագ դպրոցականների գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների զարգացումն ու ստեղծագործականությունը խթանելու համար կազմակերպել հանրապետական մանկավարժական օլիմպիադա:</p>					<p><b>Գատարվել է.</b>          2019թ.-ին փետրվար – մայիս ժամանակահատվածում իրականացվեց մանկավարժական օլիմպիադա, որին մասնակցեցին ինչպես ուսանողները, այնպես էլ ավագ դպրոցականներ հանրապետության 4 դպրոցներից:</p>
2	<p>Մշակել հանրակրթական դպրոցներում «ճնողական մանկավարժահոգեբանական համալսարան»-ի ստեղծման կանոնադրությունը և ծրագիրը:</p>					<p><b>Գատարվել է.</b>          2019թ.-ին Երևանի թիվ 104 և 125 դպրոցներում տեղի ունեցան ամբիոնի կողմից մշակված «Ճնողական համալսարան»-ի հերթական պարապմունքները:</p>

**ՆՊԱՏԱԿ 5.** Բարելավել համալսարանի կառավարման համակարգը և նպաստել դրա արդյունավետության և թափանցիկության բարձրացմանը: Ապահովել համալսարանի ֆինանսական կայուն և բազմազանեցված հոսքերը և բարձրացնել դրանց կառավարման արդյունավետությունը: Դառնալ նախաձեռնող համալսարանի ֆինանսավորման այլընտրանքային աղբյուրների որոնման և դրանց բազմազանեցման հարցերում: Ձևավորել ժամանակակից պահանջները բավարարող համալսարանական ենթակառուցվածքներ:

<b>ԽՆԴԻՐ 5.3.</b> Որակի կառավարման համակարգի զարգացում և դրա արդյունավետության բարձրացում համաշխարհային չափանիշների /TQM/ հիման վրա:							
N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
1	Նպաստել ամբիոնի աշխատակիցների կողմից որակի կառավարման ժամանակակից մեթոդների յուրացմանը:						<p><b>Կատարվել է.</b></p> <p>2019 թվականի ընթացքում իրականացված սեմինարներին և վերապատրաստումներին ունեցած մասնակցության շնորհիվ ամբիոնի անձնակազմը շարունակաբար բարձրացրել է որակի կառավարման ժամանակակից մեթոդներին տիրապետման մակարդակը:</p>

**ՆՊԱՏԱԿ 7.** Ապահովել համալսարանի արտաքին կապերի համակողմանի զարգացումը, խթանել ՀՊՄՀ գործունեության միջազգայնացումը:

**ԽՆԴԻՐ 7.1.** Ընդլայնել և բազմազանեցնել համալսարանի միջազգային կապերը, խթանել միջազգայնացման շարունակական գործընթացները եվրոպական համալսարանների և բարձրագույն կրթության միջազգային կառույցների հետ ինստիտուցիոնալ և ծրագրային մակարդակներում:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
1	Ամբիոնի ներգրավումը միջազգային համագործակցության ծրագրերում ապահովելու նպատակով Մոսկվայի Գերցենի անվան պետական մանկավարժական համալսարանի հետ մշակել և իրականացնել համագործակցության քայլեր:						Չի կատարվել.

Մանկավարժության ամբիոնի վարիչ՝

Ա. Օ. Թովուզյան

**ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ  
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ  
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ (2016-2020 ԹԹ.) ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆԻ  
2020 Թ.-ԻՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ  
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

<b>ԽՆԴԻՐ 1.4.</b> Բարձրացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցների և գործընթացների արդյունավետությունը:							
N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
2	Ամբիոնի կրթական գործունեության որակի ապահովման և մշտադիտարկման համակարգերի կատարելագործում: Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա վերջին իրականացնել դասախոսների ինքնավերլուծություն՝ ամբիոնում դասավանդվող առարկաների վերաբերյալ:						<b>Կատարվել է.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ամբիոնը 2020 թվականի ընթացքում վերանայել է բոլոր դասավանդվող առարկաների փաթեթների բովանդակությունը և հարմարացրել է առցանց դասավանդմանը: Մասնավորապես վերանայվել են գործնական աշխատանքների, ինքնուրույն աշխատանքի, յուրաքանչյուր դասախոսության ընթացքում և դրանից հետո տրվող առաջադրանքները: Ամբիոնի նիստերում, լսվել, քննարկվել և համապատասխան եզրակացություններից հետո հաստատվել են վերափոխված ԱՈՒՄՓ-երը:</li> <li>ՄԿ ֆակուլտետի տարրական կրթության և մեթոդիկա բաժնի համար մշակվել և մտցվել է նոր ընտրովի առարկա «Մեդիատեխնոլոգիաները տարրական դպրոցում», որը դասավանդվում է 2020-2021թ.-ի 1-ին կիսամյակից և պիլոտային է:</li> <li>Վերանայվել է «Ընդհանուր մանկավարժություն» առարկայի ծրագիրը, որի վերջնական տարբերակը հաստատվել է 2020 թվականի դեկտեմբերի համապատասխան ամբիոնի նիստում:</li> <li>Վերնայվել է նաև ընտրովի առարկաների ցանկը՝ առաջադրվել են նոր դասընթացներ, որոնց ծրագրերը կմշակվեն 2021թ.-ին:</li> </ul>
4	Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա վերջին իրականացնել ամբիոնի գործունեության ինքնագնահատում՝ հաջորդ ուսումնական տարվա գործունեությունը պլանավորելու համար:						<b>Կատարվել է.</b> Ամբիոնը իրականացրել է ինքնավերլուծություն 2019-2020 ուս. տարվա համար:
5	Ամրապնդել փոխադարձ դասալսումների իրականացումը և արդյունքները քննարկել ամբիոնի նիստում:						<b>Կատարվել է.</b> Ամբիոնում 2020-2021 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի կտրվածքով կատարվել է փոխադարձ դասալսումներ առցանց տարբերակով՝ ըստ նախապես պլանավորված և ամբիոնի նիստով հաստատված ժամանակացույցի, արդյունքները քննարկվել են ամբիոնի նիստերում:

**ԽՆԴԻՐ 1.5.** Ներդնել նորարարական կրթական գործընթաց՝ ապահովելով բարձր որակավորում ունեցող մանկավարժական կադրերի պատրաստում առցանց, էլեկտրոնային ուսուցման տեխնոլոգիաների լայնակի կիրառման հիման վրա, կիրառելով կրթական տեղեկատվական տեխնոլոգիաները համալսարանի բոլոր կրթական ծրագրերում և ուսուցման ձևերում:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
1	Ստեղծել համաչափ բաշխված, ճկուն և բաց տեղեկատվական-հաղորդակցական միջավայր՝ կրթական գործընթացների սուբյեկտների ուսումնական համագործակցության տեխնոլոգիաները զարգացնելու նպատակով:						<p><b>Գատարվել է.</b></p> <p>Առցանց ուսումնառությամբ պայմանավորված՝ 2020 թվականին ամբիոնը մի քանի անգամ իրականացրել է մշտադիտակում Google Classroom էլեկտրոնային հարթակում բոլոր դասախոսների ակտիվության վերաբերյալ: Հատուկ ուշադրության են արժանացել դասերի անխափան և ստույգ իրականացումը՝ ըստ դասացուցակի և շաբաթական-պարբերական ակտիվության առկայությունը:</p>
2	Վերապատրաստել դասախոսական կազմը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և դասավանդման, իսկ ուսանողներին՝ կիրառման և ուսումնառության համար:						<p><b>Գատարվել է.</b></p> <p>Ամբիոնի անձնակազմի հաջորդ մասը էլեկտրոնային ուսուցման գործիքների կիրառության գծով առցանց վերապատրաստվել է 2020թ. -ին:</p>

**ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 2. ԱՐԴԻԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**ՆՊԱՏԱԿ 2.** Զարգացնել համալսարանի գիտահետազոտական գործունեությունը, ձևավորել մրցունակ գիտական և նորարարական ներուժ, աստիճանաբար անցում կատարել համալսարանի հետազոտական կարգավիճակին:

**ԽՆԴԻՐ 2.1.** Նպաստել համալսարանում գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
1	Ընտրել արդիական և կիրառական նշանակություն ունեցող հետազոտական թեմաներ:						<b>Կատարվել է.</b> Ամբիոնը հատուկ ուշադրություն է դարձրել մագիստրոսական թեզերի թեմաների արդիականությանը և կիրառական նշանակությանը, ինչպես նաև առցանց աշխատանքային պայմաններում ուսանող – ղեկավար աշխատանքային կապի վարման առանձնահատկություններին:
2	Բարձրացնել մագիստրոսական, թեկնածուական և դոկտորական ատենախոսությունների նախապաշտպանությանը ներկայացվող պահանջները:						<b>Կատարվել է.</b> Ամբիոնում հետևել են թեզերի կատարման ժամանակացույցին, յուրաքանչյուր ուսանող առցանց տարբերակով հնարավորություն է ունեցել անցնելու երկու նախապաշտպանություն, որոնց արդյունքները քննարկվել և ամփոփվել են ամբիոնի նիստերում:
3	Աշխատանքային պրակտիկա դարձնել մինչև նախապաշտպանությունը ատենախոսական թեմաներին վերաբերող սեմինարների կազմակերպումը:						<b>Կատարվել է.</b> Մագիստրոսական թեզերի հետազոտությունների արդյունքները զեկուցվել են մագիստրոսների առցանց կազմակերպված համաժողովում:
4	Նպաստել միջազգային և հանրապետական գիտական ծրագրերին և մրցույթներին դասախոս գիտնականների մասնակցության աճին:						<b>Կատարվել է.</b>
5	Ապահովել երիտասարդ դասախոս-գիտնականների զարգացման և կատարելագործման գործընթացների շարունակականությունը:						<b>Կատարվել է.</b> Ամբիոնը շարունակել է մշտական գործող սեմինարների շարքը, որի գրաֆիկը յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա սկզբում հաստատվում է ամբիոնի նիստում:

**ԽՆԴԻՐ 2.2.** Նպաստել համալսարանում գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
1	Նպաստել ամբիոնի աշխատակիցների						<b>Կատարվել է.</b>

	գիտական արդիական մենագրությունների հրատարակմանը:						2020 թվականի ընթացքում ամբիոնի դասախոս Ն. Մարկոսյանը ամբիոն է ներկայացրել իր ուսումնամեթոդական ձեռնարկը:
2	Ապահովել միջազգային բարձր վարկանիշ ունեցող պարբերականներում ամբիոնի աշխատակիցների գիտական նյութերի հրատարակումը:						<b>Գատարվել է.</b> 2020 թ.-ին տպագրվել են ընդհանուր 5 գիտական հոդված՝ ցիտման "РИИЛ" և "Scopus" համակարգերում գրանցված պարբերականներում:

**ԽՆԴԸ 2.4.** Աջակցել մտավոր գործունեության արդյունքների փոխանցմանը և առաջանցիկ կրթափորձի տարածմանը:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
2	Ձևավորել մանկավարժության և հոգեբանության ոլորտներում գործնական միջոցառումների ձևաչափեր:						<b>Գատարվել է.</b> Ամբիոնին կից շարունակում է գործել մանկության հիմնախնդիրները ուսումնասիրող լաբորատորիան: 2020թ.-ին լաբորատորիան կազմակերպեց բակալավրների, մագիստրոսների և ուսուցիչների շրջանում հարցաթերթիկային հարցումներ, մշակեց ՄԿ ֆակուլտետի մագիստրոսական ծրագիր «Մեդիատեխնոլոգիաները տարրական դպրոցում» թեմայով, որը քննարկվեց կլոր սեղանում: Նոյեմբերի 30-ին անցկացվեց «Մեդիակրթության արդի հիմնախնդիրները» թեմայով գիտաժողով, որի նյութերը պատրաստվում են տպագրության: 2020թ.-ին ամբիոնի դասախոսները ակտիվորեն մասնակցել են կրթության ոլորտի քաղաքականության և հասարակական կարծիքի ձևավորմանը, մասնակցել են կրթական չափորոշիչների հանրային քննարկումներին: Ակտիվ դիրքորոշում են ցուցաբերել «Բարձարգույն կրթության և գիտության մասին» ՀՀ օրենքի, «Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի նախագծերի հանրային քննարկումներում:

**ՆՊԱՏԱԿ:** Զարգացնել համալսարանի մարդկային ռեսուրսների համակարգը, ապահովել որակյալ դասախոսական ներուժ և բարեկեցության մակարդակ, ժամանակակից աշխատանքային միջավայր:

**ԽՆԴԻՐ 3.1.** Շարունակել համալրել պրոֆեսորդասախոսական կազմը՝ կրթական ծրագրերի որակի ապահովման արդի պահանջներին համահունչ:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
2	Քայլեր ձեռնարկել դասախոսների խրախուսման, աջակցման և նոր անհրաժեշտ կադրերի ներգրավման համար:						<p><b>Կատարվել է.</b> Ամբիոնը ակտիվ աշխատանք է տանում անձնակազմի երիտասարդացման, նոր և խոստումնալից կադրերի ներգրավման ուղղությամբ: Այս տեսանկյունից հատուկ կարևորություն ունեն մագիստրոսների հետ տարվող նպատակաուղղված աշխատանքները՝ այդ համատեքստում 2020թ.-ին ամբիոնը ունեցավ մեկ նոր ասպիրանտ, երեք նոր հայցորդ՝ շրջանավարտ մագիստրոսներից, որոնց հետ երկար ժամանակահատված ամբիոնը վարել էր նպատակաուղղված գործունեություն:</p>

**ԽՆԴԻՐ 3.2.** Զարգացնել համալսարանի մարդկային ռեսուրսների կառավարման համակարգը, նպաստել վարչակազմի շարունակական համալրմանն ու որակական առաջընթացին:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
2	Շարունակել ամբիոնի ավանդույթները. Յուրաքնչյուր տարի նշել ուսուցչի, սոցիալական մանկավարժի, երեխաների իրավունքների պաշտպանության միջազգային օրերը: Պրակտիկայի ավարտին կազմակերպել դիդակտիկ նյութերի ցուցահանդես:						<p><b>Կատարվել է.</b> 2020 թվականին ամբիոնը հունիսի 1-ը նշեց առցանց, անցկացված ավանդական դարձած քարոզների մրցույթով՝ նվիրված երեխաների իրավունքների պաշտպանությանը:</p>

**ԽՆԴԻՐ 4.1.** Համալսարանի՝ որպես սոցիալական կողմնորոշում ունեցող բուհի դրական վարկանիշի ստեղծում՝ ի նպաստ դիմորդների ներգրավման:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
1	Մշակել ավագ դպրոցի համար մանկավարժական հոսքի փաթեթ:						<b>Կատարվել է.</b> Ամբիոնի աշխատանքային խումբը շարունակել է աշխատել ավագ դպրոցի մանկավարժական փաթեթի բովանդակության վրա:

**ԽՆԴԻՐ 4.2.** Մշակել և կազմակերպել աշակերտների շրջանում ուսուցչի մասնագիտության գրավչության ամրապնդմանը, մանկավարժական կողմնորոշում ունեցող դիմորդների ներգրավմանը նպաստող միջոցառումներ:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
2	Մագիստրոսական աշխատանքների գիտահետազոտական աշխատանքների որակը բարձացնելու նպատակով անցկացնել մագիստրոսների կոնֆերանս և կազմակերպել մագիստրոսների և նրանց ղեկավարների համատեղ հոդվածների տպագրություն:						<b>Կատարվել է.</b> 2020 թվականի մայիսն ամբիոնը առեցանց կազմակերպեց իր ավանդական մագիստրոսների կոնֆերանսը, որի արդյունքում տպագրվեցին համատեղ հոդվածներ (մագիստրոս-ղեկավար):

**ԽՆԴԻՐ 4.3.** Հանրակրթական հաստատությունների՝ մանկավարժական կրթություն ստանալուն միտված շրջանավարտների նախաբուհական աջակցման (ուղեկցման, ուղղորդման) համակարգի ստեղծում, նախաբուհական նախապատրաստման գործընթացում ընդգրկված մանկավարժներին մեթոդական օգնության ցուցաբերում:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	

1	<p>Հանրապետության ավագ դպրոցականների գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների զարգացումն ու ստեղծագործականությունը խթանելու համար կազմակերպել հանրապետական մանկավարժական օլիմպիադա:</p>						<p><b>Գատարվել է.</b>          2020թ.-ի նոյեմբեր - դեկտեմբեր ժամանակահատվածում առցանց իրականացվեց մանկավարժական օլիմպիադա, որին մասնակցեցին ինչպես բակալավրիական և մագիստրոսական կրթական ծրագրերում ընդգրկված ուսանողները, այնպես էլ ավագ դպրոցականներ:</p>
2	<p>Մշակել հանրակրթական դպրոցներում «ճնողական մանկավարժահոգեբանական համալսարան»-ի ստեղծման կանոնադրությունը և ծրագիրը:</p>						<p><b>Գատարվել է.</b>          Համաճարակի հետ կապված դպրոցների փակ լինելու պատճառով «Մնողական համալսարան»-ի հերթական պարապմունքները տեղի չեն ունեցել:</p>

**ՆՊԱՏԱԿ 5.** Բարելավել համալսարանի կառավարման համակարգը և նպաստել դրա արդյունավետության և թափանցիկության բարձրացմանը: Ապահովել համալսարանի ֆինանսական կայուն և բազմազանեցված հոսքերը և բարձրացնել դրանց կառավարման արդյունավետությունը: Դառնալ նախաձեռնող համալսարանի ֆինանսավորման այլընտրանքային աղբյուրների որոնման և դրանց բազմազանեցման հարցերում: Ձևավորել ժամանակակից պահանջները բավարարող համալսարանական ենթակառուցվածքներ:

<b>ԽՆԴԻՐ 5.3.</b> Որակի կառավարման համակարգի զարգացում և դրա արդյունավետության բարձրացում համաշխարհային չափանիշների /TQM/ հիման վրա:							
N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
1	Նպաստել ամբիոնի աշխատակիցների կողմից որակի կառավարման ժամանակակից մեթոդների յուրացմանը:						<p><b>Կատարվել է.</b></p> <p>2020 թվականի ընթացքում ամբիոնի դասախոսները յուրացրել են online ուսուցման կազմակերպման մեթոդները: Կազմակերպվել է ամբիոնի դոցենտ Լ. Պողոսյանի online բաց դաս-քննարկումը:</p>

**ՆՊԱՏԱԿ 7.** Ապահովել համալսարանի արտաքին կապերի համակողմանի զարգացումը, խթանել ՀՊՄՀ գործունեության միջազգայնացումը:

**ԽՆԴԻՐ 7.1.** Ընդլայնել և բազմազանեցնել համալսարանի միջազգային կապերը, խթանել միջազգայնացման շարունակական գործընթացները եվրոպական համալսարանների և բարձրագույն կրթության միջազգային կառույցների հետ ինստիտուցիոնալ և ծրագրային մակարդակներում:

N	Քայլեր	Հաշվետու ժամանակահատված					Ցուցանիշ
		2016	2017	2018	2019	2020	
1	Ամբիոնի ներգրավումը միջազգային համագործակցության ծրագրերում ապահովելու նպատակով Մոսկվայի Գերցենի անվան պետական մանկավարժական համալսարանի հետ մշակել և իրականացնել համագործակցության քայլեր:						

Մանկավարժության ամբիոնի վարիչ՝

Ա. Օ. Թովուկյան